

+18 Exam
great growth

پروژه تضمینی مثبت ۱۸

پکیج تضمینی نمره +۱۸ در امتحانات خرداد

اینجا کلیک کن

ساعت شروع : ۱۰:۰۰ صبح	مدت امتحان : ۱۲۰ دقیقه	رشته: ریاضی فیزیک	سؤالات امتحان نهایی درس: فیزیک ۳
تاریخ امتحان: ۱۷/۱۰/۱۴۰۱	نام و نام خانوادگی:	تعداد صفحه: ۴	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۱		

توجه: استفاده از ماشین حساب ساده (دارای چهار عمل اصلی، جذر و درصد) مجاز است.

ردیف	ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	بارم
۱	۰/۷۵	<p>در جمله‌های زیر، عبارت درست را از داخل پرانتز انتخاب کرده و به پاسخ برگ انتقال دهید:</p> <p>(الف) مطابق شکل زیر، شخصی در راستای خط راست از مکان ۱ به مکان ۲ رفته و سپس در همان مسیر به مکان ۳ برمی‌گردد. اندازه بردار جایه‌جایی (بیشتر از - برابر با) مسافت پیموده شده است.</p> <p>ب) جمله "جسمی روی سطح شیبدار بدون اصطکاک، در حال لغزیدن است"، مثالی از حرکت با (سرعت-شتاب) ثابت است.</p> <p>پ) با توجه به شکل مقابل، نمودار (الف-ب) می‌تواند نشان‌دهنده نمودار مکان-زمان یک متحرک باشد.</p>	
۲	۰/۷۵	<p>شکل زیر نمودار x-t متحرکی را نشان می‌دهد که در راستای افق با شتاب ثابت در حال حرکت است.</p> <p>الف) تندی متوسط را در ۵ ثانیه اول حرکت به دست آورید؟</p> <p>ب) سرعت اولیه متحرک چه قدر است؟</p> <p>پ) با توجه به نمودار، در جدول مقابل به جای ۱ و ۲ از کلمه‌های «تندشونده، کندشونده» استفاده کنید.</p>	۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۵
۳	۱	<p>سنگی از لبه بام ساختمانی بدون سرعت اولیه و در شرایط خلا رها می‌شود و پس از ۸ ثانیه به زمین برخورد می‌کند. سنگ در ۲ ثانیه آخر حرکت چند متر جایه‌جا می‌شود؟ ($g = 10 \text{ m/s}^2$)</p>	
۴	۱/۲۵	<p>درست یا نادرست بودن جمله‌های زیر را مشخص کنید.</p> <p>(الف) در حرکت خودرو بر روی پیچ مسطح افقی (بدون لغزش)، نیروی اصطکاک جنبشی، نقش نیروی مرکزگرا را ایفا می‌کند.</p> <p>(ب) در نمودار نیروی کشسانی بر حسب اندازه تغییر طول، هر چه ثابت فنر کمتر باشد، شیب نمودار بیشتر است.</p> <p>پ) به لحاظ فیزیکی، برای متوقف کردن یک جسم در زمان معین، هر چه تکانه بیشتر باشد باید نیروی بیشتری به آن وارد کرد.</p> <p>ت) یک دیسک گردان شهر بازی توسط یک موتور الکتریکی می‌چرخد. هر چه از مرکز دیسک دور شویم، تندی حرکت بیشتر می‌شود در حالی که دوره تناوب برای همه افراد یکسان است.</p> <p>ث) برای جسمی که با تندی ثابت در مسیر منحنی حرکت می‌کند، نیروهای وارد بر جسم متوازن‌اند.</p>	

ادامه سوالات در صفحه دوم

ساعت شروع : ۱۰:۰۰ صبح	مدت امتحان : ۱۲۰ دقیقه	رشته: ریاضی فیزیک	سؤالات امتحان نهایی درس: فیزیک ۳
تاریخ امتحان: ۱۷ / ۱۰ / ۱۴۰۱	نام و نام خانوادگی:	تعداد صفحه:	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۱		

۰/۵	۰/۵	۰/۵	۵				
		<p>الف) در چه صورتی ماهواره مخابراتی در یک محل نسبت به مکانی در روی زمین مثلًا بالای ایران) ثابت می‌ماند، یعنی مدار آن همگام با زمین می‌شود؟</p> <p>ب) شخصی درون آسانسور در حال حرکت، روی یک ترازوی فنری ایستاده است. در دو حالت ترازو عددی بزرگ‌تر از وزن شخص را نشان می‌دهد. آن حالت‌ها را بنویسید.</p> <p>پ) در شکل مقابل، وزنهای به فنر متصل و در حالت تعادل است. دو دلیل بیاورید که نشان دهد نیروهای \vec{F}_e و \vec{W}، کنش و واکنش یکدیگر نیستند؟</p>					
۰/۷۵	۰/۱۵		۶				
		<p>مطابق شکل، شخصی یک یخچال به جرم ۱۰۰ kg را بر روی سطحی افقی با نیروی $F = ۵۰۰ \text{ N}$ هل می‌دهد و یخچال در آستانه حرکت قرار می‌گیرد.</p> <p>الف) ضریب اصطکاک ایستایی بین یخچال و سطح چه قدر است؟</p> <p>ب) اندازه نیرویی که سطح زمین به یخچال وارد می‌کند را محاسبه کنید؟ ($g = ۱۰ \text{ N/kg}$)</p>					
۰/۲۵	۰/۲۵		۷				
		<p>یک نوسان‌ساز موج‌هایی دوره‌ای در یک ریسمان کشیده ایجاد می‌کند:</p> <p>الف) با افزایش بسامد نوسان‌ساز، کدام‌یک از کمیت‌های «تندی، طول موج» موج تغییر می‌کند؟</p> <p>ب) با افزایش نیرویی کشش ریسمان، کدام‌یک از کمیت‌های «بسامد، تندی» موج تغییر می‌کند؟</p>					
۱		<p>با توجه به مفاهیم حرکت نوسانی و موج، هر کدام از موارد ستون A، با یک مورد از ستون B ارتباط دارد. پاسخ درست را مشخص کنید و به پاسخ برگ انتقال دهید. (درستون B سه مورد اضافی است)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;">ستون B</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">ستون A</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;"><i>(a)</i> ارتفاع صوت <i>(b)</i> نوسان‌های دوره‌ای <i>(c)</i> تندی انتشار <i>(d)</i> بسامد <i>(e)</i> بلندی صوت <i>(f)</i> تشدید <i>(g)</i> طول موج</td> <td style="padding: 5px;"> <p>الف) در طیف امواج الکترومغناطیسی از امواج رادیویی به سمت امواج گاما این کمیت در خلاً ثابت می‌ماند.</p> <p>ب) در این پدیده، با برابر شدن بسامدهای واداشته و طبیعی نوسانگر، دامنه نوسان تا حد معینی افزایش می‌یابد.</p> <p>پ) در اثر دوپلر وقتی چشمۀ نور از ناظر (آشکارساز) دور می‌شود، این کمیت افزایش می‌یابد.</p> <p>ت) شدت صوتی است که گوش انسان از صوت درک می‌کند.</p> </td></tr> </tbody> </table>	ستون B	ستون A	<i>(a)</i> ارتفاع صوت <i>(b)</i> نوسان‌های دوره‌ای <i>(c)</i> تندی انتشار <i>(d)</i> بسامد <i>(e)</i> بلندی صوت <i>(f)</i> تشدید <i>(g)</i> طول موج	<p>الف) در طیف امواج الکترومغناطیسی از امواج رادیویی به سمت امواج گاما این کمیت در خلاً ثابت می‌ماند.</p> <p>ب) در این پدیده، با برابر شدن بسامدهای واداشته و طبیعی نوسانگر، دامنه نوسان تا حد معینی افزایش می‌یابد.</p> <p>پ) در اثر دوپلر وقتی چشمۀ نور از ناظر (آشکارساز) دور می‌شود، این کمیت افزایش می‌یابد.</p> <p>ت) شدت صوتی است که گوش انسان از صوت درک می‌کند.</p>	۸
ستون B	ستون A						
<i>(a)</i> ارتفاع صوت <i>(b)</i> نوسان‌های دوره‌ای <i>(c)</i> تندی انتشار <i>(d)</i> بسامد <i>(e)</i> بلندی صوت <i>(f)</i> تشدید <i>(g)</i> طول موج	<p>الف) در طیف امواج الکترومغناطیسی از امواج رادیویی به سمت امواج گاما این کمیت در خلاً ثابت می‌ماند.</p> <p>ب) در این پدیده، با برابر شدن بسامدهای واداشته و طبیعی نوسانگر، دامنه نوسان تا حد معینی افزایش می‌یابد.</p> <p>پ) در اثر دوپلر وقتی چشمۀ نور از ناظر (آشکارساز) دور می‌شود، این کمیت افزایش می‌یابد.</p> <p>ت) شدت صوتی است که گوش انسان از صوت درک می‌کند.</p>						
۰/۲۵	۰/۲۵		۹				
		<p>شکل زیر آزمایش ساده مربوط به اندازه‌گیری مشخصه امواج صوتی را نشان می‌دهد.</p> <p>الف) هدف از انجام این آزمایش چیست؟</p> <p>ب) چرا با افزایش دمای محیط، اختلاف زمانی بین دریافت صوت‌ها توسط دو میکروفون اندکی کاهش می‌یابد؟</p> <p>پ) اگر فاصلۀ بین دو میکروفون $m = ۷ \text{ cm}$ باشد، اختلاف زمانی بین دریافت صوت توسط میکروفون‌ها را محاسبه کنید؟</p>					

ساعت شروع : ۱۰:۰۰ صبح	مدت امتحان : ۱۲۰ دقیقه	رشته: ریاضی فیزیک	سؤالات امتحان نهایی درس: فیزیک ۳
تاریخ امتحان: ۱۷/۱۰/۱۴۰۱	نام و نام خانوادگی:	تعداد صفحه: ۴	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۱		

۰/۷۵	۰/۵		<p>نمودار مکان-زمان یک آونگ ساده مطابق شکل مقابل است.</p> <p>(الف) طول این آونگ چه قدر است؟ ($\pi^2 = 10$, $g = 10 \text{ m/s}^2$)</p> <p>(ب) تعداد نوسان‌های این آونگ را در مدت یک دقیقه به دست آورید.</p>	۱۰
۰/۲۵	۰/۲۵		<p>الف) دو باریکه نور آبی و قرمز با زاویه تابش یکسان از هوا وارد شیشه می‌شوند. کدام نور بیشتر خم می‌شود؟</p> <p>ب) در شکل زیر موج نوری فروودی از هوا وارد شیشه می‌شود. بخشی از موج در سطح جدایی دو محیط باز می‌تابد و بخشی دیگر شکست می‌یابد و وارد شیشه می‌شود:</p> <p>ب-۱) طول موج موج بازتابیده را با موج فروودی مقایسه کنید.</p> <p>ب-۲) جبهه‌های موج شکست یافته را رسم کنید.</p> <p>پ) طول موج امواج رادیویی گوشی‌های همراه در حدود ۱۵ سانتی‌متر است. پراش این امواج از شکافی به قطر حدود ۱۷ سانتی‌متر بهتر انجام می‌شود یا ۲۰ سانتی‌متر؟</p>	۱۱
۱			<p>پرتو نوری با طول موج $\mu m = 60$ با زاویه تابش 37° درجه از هوا وارد محیط شفافی می‌شود. اگر زاویه شکست در محیط دوم 30° درجه باشد، طول موج پرتو نور در محیط شفاف چند میکرومتر است؟</p> <p>$\sin 30^\circ = 0.5$, $\sin 37^\circ = 0.6$</p>	۱۲
۰/۵	۰/۲۵		<p>شکل زیر تصویری از اسباب آزمایشی را نشان می‌دهد که در آن تاری به طول ۴۰ سانتی‌متر کشیده شده است.</p> <p>این تار از یک سر به یک مولد نوسان و از سر دیگر به گیرهای متصل است و در آن دو شکم دیده می‌شود:</p> <p>(الف) اگر تار تحت نیروی کشش $N = 400$ قرار گیرد و چگالی خطی جرم آن $kg/m = 0.01$ باشد تندی انتشار موج عرضی در تار چند متربر ثانیه است؟</p> <p>(ب) این شکل هماهنگ چندم تار را نشان می‌دهد؟</p> <p>(پ) بسامد اصلی این تار چند هرتز است؟</p>	۱۳
۰/۲۵	۰/۲۵		<p>با توجه به مفاهیم فیزیک اتمی، به سوال‌های زیر پاسخ دهید.</p> <p>(الف) با تابش نور فرابینفس به کلاهک یک برق‌نما، انحراف ورقه‌ها از هم کم‌تر می‌شود. نوع بار برق‌نما چیست؟</p> <p>(ب) اگر پرتو نوری از هوا وارد آب شود، انرژی فوتون‌های آن تغییر می‌کند یا خیر؟</p> <p>(پ) یک نارسائی مدل اتمی بور را بنویسید.</p> <p>(ت) کدامیک از شکل‌های مقابل، وارونی جمعیت در محیط لیزری را نشان می‌دهد؟</p>	۱۴
۰/۲۵	۰/۲۵	$E_U \cdot \text{---} \text{---} \text{---} \text{---} \text{---}$ $E_L \text{---} \text{---} \text{---} \text{---}$	<p>ادامه سوالات در صفحه چهارم</p>	

ساعت شروع : ۱۰:۰۰ صبح	مدت امتحان : ۱۲۰ دقیقه	رشته: ریاضی فیزیک	سؤالات امتحان نهایی درس: فیزیک ۳
تاریخ امتحان: ۱۷ / ۱۰ / ۱۴۰۱	نام و نام خانوادگی:	تعداد صفحه: ۴	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۱		

۱۵	حداقل انرژی لازم برای جدا کردن یک الکترون از سطح فلز طلا برابر $eV = \frac{5}{2} \times 10^{-15}$ eV. s است. بسامد آستانه فوتوالکترون‌ها را برای این فلز پیدا کنید؟ ($\hbar = 4 \times 10^{-34}$ J.s)	۰/۵
۱۶	الکترونی در دومین حالت برانگیخته اتم هیدروژن قرار دارد و این الکترون گذاری به حالت پایه انجام می‌دهد. الف) انرژی آن افزایش می‌یابد یا کاهش؟ ب) بسامد فوتون گسیل شده در این گذار را محاسبه کنید. ($c = 3 \times 10^8 \text{ m/s}$, $R = 0.1 \text{ nm}^{-1}$)	۰/۲۵
۱۷	جهای خالی را با کلمه‌های مناسب کامل کنید. الف) اختلاف بین ترازهای انرژی الکترون‌ها در اتم از اختلاف بین ترازهای انرژی نوکلئون‌ها در هسته است. ب) شکل مقابل طرح آزمایش ساده‌ای را نشان می‌دهد که به کمک آن می‌توان سه نوع پرتوزائی طبیعی را مشاهده کرد. پرتو از نوع گاما است.	۰/۷۵
۱۸		۱
۱۹	پ) انرژی آزاد شده به ازای هر نوکلئون در فرآیند گداخت، انرژی آزاد شده به ازای هر نوکلئون در فرآیند شکافت است. در یک واپاشی هسته‌ای عنصر پرتوزا سرب ($Pb^{82}_{\beta^-}$) با تابش دو ذره آلفا و یک ذره بتای منفی (β^-) و دو نوترون (n^0) به عنصر (Y^A_Z) تبدیل می‌شود. معادله واپاشی را نوشته و مقادیر Z و A را حساب کنید.	۰/۷۵
۲۰	نمودار زیر تعداد هسته‌های ماده پرتوزا بر حسب زمان را نشان می‌دهد. پس از گذشت ۸۰ ساعت چه کسری از هسته‌های اولیه باقی می‌ماند؟	جمع نمرات
		صفحه چهارم
		موفق و پیروز باشید

مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: ریاضی فیزیک ۳	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: فیزیک ۳
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۱۷		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسرا سرکشور در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۱	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) کمتر از ۲۵ هر مورد ۰/۲۵ ب) شتاب ب) پ	۰/۷۵ ص ۲ و ۱۵ و ۲۶

۲	$S_{av} = \frac{l}{\Delta t} \quad (0/25) \Rightarrow S_{av} = \frac{65}{5} \quad (0/25) \Rightarrow S_{av} = 13 \frac{m}{s} \quad (0/25)$ $\Delta x = \frac{v_0 + v}{2} t \quad (0/25) \Rightarrow 20 = \frac{0 + v}{2} \times 2 \quad (0/25) \Rightarrow v = 20 \frac{m}{s} \quad (0/25)$ ص ۳ و ۱۶ و ۱۹ پ) ۱- کند شونده ۰/۲۵ ۲- تند شونده ۰/۲۵	۰/۷۵
۳	$\Delta y = -\frac{1}{2}gt^2 \quad (0/25)$ $\Delta y_1 = -\frac{1}{2} \times 10 \times 36 \Rightarrow \Delta y_1 = -180(m) \quad (0/25)$ $\Delta y_2 = -\frac{1}{2} \times 10 \times 64 \Rightarrow \Delta y_2 = -320(m) \quad (0/25)$ $\Delta y = -320 + 180 = -140(m) \quad (0/25)$ ص ۲۳	۰/۷۵
۴	الف) نادرست(۰/۲۵) ب) نادرست(۰/۲۵) پ) درست(۰/۲۵) ت) درست(۰/۲۵) ث) نادرست(۰/۲۵) ص ۳۱ و ۴۳ و ۴۷ و ۵۰ و ۵۳	۱/۲۵
۵	الف) دوره گردش ماهواره با دوره چرخش زمین به دور خودش برابر باشد. (۰/۵) ب) ۱- تند شونده رو به بالا(۰/۲۵) ۲- کند شونده رو به پایین(۰/۲۵) پ) ۱- هم نوع نیستند(۰/۲۵) ۲- به یک جسم وارد می شوند(۰/۲۵)	۱/۵
۶	الف) $F_N = mg = 1000N \quad (0/25)$ $f_{s\max} = F \quad (0/25) \Rightarrow f_{s\max} = \mu_s F_N \Rightarrow 500 = \mu_s \times 1000 \rightarrow \mu_s = 0.5 \quad (0/25)$ ۴۵ ص $R = \sqrt{F_N^2 + f_{s\max}^2} \quad (0/25) \Rightarrow R = 500\sqrt{5} (N) \quad (0/25)$	۱/۲۵
۷	الف) طول موج (۰/۲۵) ب) تندی (۰/۲۵)	۰/۵
۸	الف) c ب) f پ) g ت) e هر مورد (۰/۲۵) ص ۸۱ و ۷۶ و ۶۸ و ۸۳	۱

مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: ریاضی فیزیک ۳	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: فیزیک ۳
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۱۷	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسرا سرکشور در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۱		

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۹		۱

۹	<p>ب) چون سرعت صوت افزایش می‌یابد. (۰/۲۵)</p> $t = \frac{\Delta x}{v} \quad (0/25) \Rightarrow t = 0/005s \quad (0/25) \quad \text{پ)$ <p>الف) اندازه‌گیری تندی صوت (۰/۲۵)</p> <p>ص ۷۹ و ۸۰</p>	۱
۱۰	<p>الف)</p> $\frac{T}{2} = 1 \rightarrow T = 2s \quad (0/25)$ $T = 2\pi\sqrt{\frac{L}{g}} \quad (0/25) \rightarrow 2 = 2\pi\sqrt{\frac{L}{10}} \rightarrow L = 1m \quad (0/25)$ $T = \frac{t}{n} \quad (0/25) \Rightarrow 2 = \frac{60}{n} \rightarrow n = 30 \quad (0/25) \quad \text{ب)$ <p>ص ۶۳ و ۶۷ و ۶۸</p>	۱/۲۵
۱۱	<p>الف) ابی ب-۱) برابر هستند ب-۲)</p> <p>ب) ۱۷ سانتی‌متر</p> <p>هر مورد (۰/۲۵) ص ۹۶ و ۱۰۰ و ۱۰۲ و ۱۱۲</p>	۱
۱۲	$\frac{\sin \theta_2}{\sin \theta_1} = \frac{v_2}{v_1} = \frac{\lambda_2}{\lambda_1} \quad (0/5) \Rightarrow \frac{\sin 30}{\sin 45} = \frac{\lambda_2}{0/6}$ $\Rightarrow \frac{0/5}{0/6} = \frac{\lambda_2}{0/6} \Rightarrow \lambda_2 = 0/5 \mu m \quad (0/25)$ <p>ص ۹۶</p>	۱
۱۳	<p>الف)</p> $v = \sqrt{\frac{F}{\mu}} \quad (0/25) \Rightarrow v = \sqrt{\frac{400}{0.01}} \Rightarrow v = 200 \frac{m}{s} \quad (0/25)$ $f_2 = \frac{v}{2L} \quad (0/25) \Rightarrow f_2 = \frac{200}{0.4} = 500 Hz \quad (0/25) \quad \text{ب) دوم (۰/۲۵)}$ <p>ص ۷۳ و ۱۰۷</p> <p>پ)</p>	۱/۲۵
۱۴	<p>الف) منفی (۰/۲۵) ب) خیر (۰/۲۵) پ) نمی‌تواند متفاوت بودن شدت خطهای طیف گسیلی را توضیح دهد و یا این مدل فقط برای اتم‌های هیدروژن گونه صادق است. (۰/۲۵) ت) شکل ب (۰/۲۵)</p> <p>ص ۱۱۶ و ۱۱۷ و ۱۳۱ و ۱۳۲</p>	۱

مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: ریاضی فیزیک ۳
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۱۷		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۱

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۵		۰/۵

۱۶	الف) کاهش (۰/۲۵) ب) $\lambda = R \left(\frac{1}{n''} - \frac{1}{n'} \right) \quad (0/25) \Rightarrow \frac{1}{\lambda} = 0.1 \times \left(\frac{1}{1} - \frac{1}{9} \right) \Rightarrow \lambda = \frac{9.0}{8} nm \quad (0/25)$ $\lambda = \frac{c}{f} \quad (0/25) \Rightarrow \frac{9.0}{8} \times 10^{-9} = \frac{3 \times 10^8}{f} \Rightarrow f = \frac{8}{3} \times 10^{17} Hz \quad (0/25)$ ص ۱۲۰ و ۱۲۳	۱۴۸ ص	$W_0 = hf_0 \quad (0/25) \Rightarrow \Delta/2 = 4 \times 10^{-18} f_0 \Rightarrow f_0 = 1/3 \times 10^{18} (s) \quad (0/25)$	۰/۵
۱۷	الف) کمتر ب) بیشتر پ) مورد (۰/۲۵)	۰/۷۵	ص ۱۴۱ و ۱۴۲ و ۱۵۲ و ۱۵۶	۰/۷۵
۱۸	$207_{82} X \rightarrow 2(\alpha) + 1(\beta^-) + 2(n) + A_z Y \quad (0/5)$ $8+0+2+A = 207 \Rightarrow A = 197 \quad (0/25)$ $4-1+0+z = 82 \Rightarrow z = 79 \quad (0/25)$ ص ۱۴۴ و ۱۴۵	۱		
۱۹	$T_i = 1.6 \quad (0/25) \quad N = \frac{N_0}{r^n} \quad (0/25) \rightarrow N = \frac{N_0}{r^n} = \frac{1}{256} N_0 \quad (0/25)$ ص ۱۴۷	۰/۷۵		
۲۰	همکاران محترم ، ضمن عرض خسته نباشید لطفاً برای پاسخ های درست دیگر ، نمره لازم را در نظر بگیرید .	۲۰		